Załącznik Nr 1 do uchwały Rady Pedagogicznej nr 10/2022

Statut
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Luzinie

Rozdział I
Postanowienia ogólne
§ 1

Ilekroć w treści statutu jest mowa o:

1. zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny w Luzinie,
2. szkole podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 im. Lecha Bądkowskiego w Luzinie,
3. przedszkolu - należy przez to rozumieć Przedszkole nr 1 w Luzinie,
4. statucie - należy przez to rozumieć statut zespołu,
5. dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora zespołu,
6. organie prowadzącym Zespół Szkolno-Przedszkolny w Luzinie - należy przez to rozumieć Gminę Luzino,
7. organie nadzorującym - należy przez to rozumieć Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku.

§ 2

1. Zespół jest placówką publiczną i nosi nazwę „Zespół Szkolno-Przedszkolny w Luzinie”.
2. W skład Zespołu wchodzą następujące jednostki:
   1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Lecha Bądkowskiego w Luzinie z siedzibą w Luzinie, ul. Szkolna 13,
   2) Przedszkole nr 2 w Luzinie, z siedzibą w Luzinie ul. Szkolna 13.
3. Siedzibą zespołu jest budynek przy ul. Szkolnej 13, 84 – 242 Luzino.

§ 3

1. Organem prowadzącym zespół jest Gmina Luzino z siedzibą ul. Of. Stutthofu 11, 84 – 242 Luzino.
2. Nadzór pedagogiczny nad zespołem sprawuje Pomorski Kurator Oświaty w Gdańsku.
3. Jednostki wchodzące w skład zespołu posiadają odrębne statuty.

§ 4

Zespół jest jednostką budżetową.

Rozdział II
Cele i zadania zespołu
§ 5

1. Celem zespołu jest zarządzanie jednostkami, poprzez zapewnienie wspólnej administracji, obsługi, działania pod kierownictwem jednego dyrektora.
2. Zespół realizuje cele i zadania szkoły podstawowej i przedszkola określone w obowiązujących przepisach, w szczególności w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.
3. Szczegółowe cele i zadania szkoły podstawowej i przedszkola określają odrębne statuty szkoły podstawowej i przedszkola.
4. W Zespole tworzy się i realizuje program profilaktyczno-wychowawczy.

Rozdział III
Organy Zespołu
§ 6

Organami Zespołu są:

1. Dyrektor Zespołu;
2. Rada Pedagogiczna;
3. Rada Rodziców;
4. Samorząd Uczniowski Szkoły.

§ 7

1. Dyrektor Zespołu w szczególności:

   1) kieruje działalnością Zespołu oraz reprezentuje ją na zewnątrz;

   2) sprawuje nadzór pedagogiczny;

   3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;

   4) realizuje uchwały rady szkoły oraz rady pedagogicznej Zespołu, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;

   5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Zespołu;

   6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół;

   7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;

   8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;

   9) stwarza warunki do działania w Zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Zespołu;

   10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;

   11) współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;

   12) zapewnia optymalne warunki do realizacji statutowych celów i zadań Zespołu, dba o właściwą atmosferę i dyscyplinę pracy;

13) opracowuje arkusz organizacyjny Zespołu;

14) odpowiada za działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz realizację zadań edukacyjnych, prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych;

15) przewodniczy Radzie Pedagogicznej Zespołu;

2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu;

2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;

3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Zespole;

4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu;

5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;

6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Zespołem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Zespołu;

7) uchwalanie zmian statutu Zespołu oraz statutów szkoły i przedszkola.

3. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

1) organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;

2) projekt planu finansowego Zespołu;

3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

4) propozycje dyrektora Zespołu w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

4. Do kompetencji rady rodziców należy:

1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego Zespołu;

2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Zespołu;

3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

5. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin.

6. Fundusze, o których mowa w ust. 5 mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez radę rodziców.

7. W szkole i placówce działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.

8. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu.

9. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

10. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu.

11. Samorząd może przedstawiać organom statutowym szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;

2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;

3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;

4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;

5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;

6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

12. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem Zespołu może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

13. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

Rozdział IV
Organizacja zespołu
§ 8

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich w szkole podstawowej określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Przedszkole jest jednostką nieferyjną.
3. Podstawową jednostką organizacyjną w szkole podstawowej i przedszkolu, wchodzącą w skład zespołu jest oddział.
4. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne opracowane przez Dyrektora zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.
5. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, Dyrektor zespołu, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
6. Dla realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zespole działa biblioteka i świetlica szkolna, których szczegółowe zadania oraz organizację określa statut szkoły podstawowej.
7. W zespole umożliwia się prowadzenie wolontariatu. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określa statut szkoły podstawowej.
8. W zespole organizuje się doradztwo zawodowe. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określa statut szkoły podstawowej.
9. W zespole organizuje się pomoc dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych lub losowych potrzebne jest wsparcie. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określa statut szkoły podstawowej.
10. Nauczyciele i inni pracownicy zespołu współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określają odrębne statuty szkoły podstawowej i przedszkola.
11. Nauczyciele i inni pracownicy zespołu współpracują z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określają odrębne statuty szkoły podstawowej i przedszkola.

Rozdział V
Nauczyciele i inni pracownicy zespołu
§ 9

1. W zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zakresy zadań nauczycieli oraz innych pracowników zespołu określają odrębne statuty szkoły podstawowej i przedszkola.

Rozdział VI
Uczniowie oraz wychowankowie zespołu
§ 10

1. Prawa i obowiązki uczniów i wychowanków określają odrębne statuty szkoły podstawowej i przedszkola.
2. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły podstawowej.

Rozdział VII
Postanowienia końcowe
§ 11

1. Zespół posiada pieczęć urzędową wspólną dla szkoły podstawowej i przedszkola, wchodzących w skład zespołu, o treści: „Zespół Szkolno-Przedszkolny w Luzinie ul. Szkolna 13, 84 – 242 Luzino”.
2. Tablice szkoły podstawowej wchodzącej w skład zespołu zawierają nazwę zespołu i nazwę szkoły podstawowej.
3. Tablice przedszkola wchodzącego w skład zespołu zawierają nazwę zespołu i nazwę przedszkola.
4. W zakresie uregulowanym w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w odrębnych statutach tj. w statucie szkoły podstawowej i statucie przedszkola.
5. Zmiany Statutu dokonywane są, zgodnie z właściwymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego.
6. Statut wchodzi w życie z dniem 15 września 2022 r.